МБДОУ №1 «Насып»

Утверждаю:

Заведующая МБДОУ №1 «Насып»

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Ф.Х.Зезарахова

«\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2017г

**Модицированная программа**

**для работы в мини-музее с детьми 6-7 лет**

срок реализации 1 год

Утверждаю:

Заведующая МБДОУ №1 «Насып»

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Ф.Х.Зезарахова

«\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2017г

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН

Работы в мини-музее «\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_»

на 2017-2018г

Воспитатель\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Недельная нагрузка - 1ч

1 год обучения

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | Содержание темы | Кол-во  часов | Дата проведения |
| 1 | Знакомство с национальными костюмами. | 2 |  |
| 2 | Ознакомление с народным творчеством | 2,5 |  |
| 3 | Адыгейские обряды | 2,5 |  |
| 4 | Обучение адыгейской культуре | 2 |  |
| 5 | Национальная адыгейская еда | 2 |  |
| 6 | Знакомство с адыгейским бытом | 2,5 |  |
| 7 | Моя семья | 1,5 |  |
| 8 | Страна где мы живем | 3 |  |
| 9 | Андрухаев Хусен-национальный герой | 1,5 |  |
|  | Всего: | 19,5 |  |

**Формы и виды контроля**

Занятия, проводимые в мини-музее закладывают основы гуманизма, предоставляют детям возможность прикоснуться к истории своего народа.

Специально – организованная деятельность в форме занятий:

-занятия-экскурсии;

-озорные занятия;

-занятия-диалоги.

Совместная деятельность ребенка и взрослого:

- музейные праздники, фестивали;

- организация мини – музея в группах.

Самостоятельная, творческая деятельность ребенка:

- сюжетно-ролевые игры в «музее»;

- дидактические игры.

Результатом обучения детей по программе является определенный объем знаний, умений и навыков. Ожидаемый результат должен предполагать:

- повышение качества усвоения знаний во время непосредственно образовательной деятельности.

- появления интереса к музеям; музейной деятельности.

- развитие творческих способностей.

При оценке усвоения программы применяются следующие виды контроля: собеседование, наблюдение, выполнение заданий.

Критерии эффективности:

- Состояние игровой деятельности ребенка, его социальный опыт.

- Эстетическая, сенсорная культура ребенка.

- Интерес воспитанника, его семьи к музеям, общественной жизни.

- Интерес детей к истории своего народа, уважительное отношение к сверстникам, взрослым, его окружающим, природе.

Кроме этого воспитатель мини-музея обеспечивает постоянный индивидуальный контроль за знаниями и работой детей.

**Литература**

1. Детский сад-школа. ЦуукI Т.Д., Митюшина Л.Д. г. Майкоп. 1992г.
2. Адыгейская народная педагогика. И.А. Шоров. г. Майкоп, 1989г.
3. Адыгейские народные игры, в системе физического воспитания детей. К.Д.Чермит, Я.К.Коблев, Н.К. Куприна. г. Майкоп, 1989г.
4. Произведения адыгских поэтов и писателей для детей. Ситимова С.С. г. Майкоп, 2006г.
5. Тызэгъусэу тежъугъадж. Тамбый ДЖ.М., ЦуукI Т.Д., Цуякъо А.Б. къ. Мыекъуапэ, 2009.
6. Тегъасэх, етэгъаджэх. Шахъые Ф, Шъаукъо С, ШIуцIэ Ф. къ.Мыекъуапэ, 1996.
7. КIэлэцIыкIу IыгъыпIэм зэрэщапIущтхэмрэ зэрэщырагъэджэщтхэмрэ программэр. Цуекъо А, Тамбый Дж, ЦуукI Т, Джыгунэ М, Нэгъой Дж, къ.Мыекъуапэ, 2011.
8. Тыкъэзыуцухьэрэ дунаим кIэлэцIыкIухэр нэIуасэ фэшIыгъэнхэр. ЦуукI Т.Д., къ.Мыекъуапэ, 2001.